



Ravenna

10 NOVEMBRE 2022

TEMA SmartER

OLTRE 83 STUDENTI PARTECIPANTI

FOCUS

- Sostegno all'imprenditorialità
- Sviluppo delle competenze digitali
- Diritto allo studio
- Garanzia giovani e programmi per l'occupabilità
- Contrasto al fenomeno del NEET
- Europa per gli Over18
- Servizi informativi per i giovani

L'evento è organizzato dalla Regione Emilia-Romagna con il supporto di ART-ER in collaborazione con:

- Comune di Ravenna

Si è conclusa l'esperienza YOUZ 2022. L'ultima tappa della Carovana è stata giovedì 10 novembre a **Ravenna**.

Una giornata di grandi emozioni, segnata dal forte entusiasmo di tutte i/le presenti, consapevoli di essere testimoni di un momento significativo del progetto regionale: un passaggio di consegne importante che affida nelle mani dell'amministrazione i bisogni e i desiderata della gioventù emiliano-romagnola, affinché siano integrati nelle azioni delle "**Linee di indirizzo e di azione per le nuove generazioni - triennio 2022-2024**".

Dopo i saluti istituzionali, durante l'evento ravennate sono stati organizzati **due speech ispirazionali**: il primo di **Marianna Panebarco**, CEO & Producer di Panebarco, mentre l'altro di **Marco Paglia** Chief Product Officer di Musixmatch.

A seguire, la presentazione del **nuovo portale GiovaZoom**, la cui realizzazione rientra in un processo di riorganizzazione delle forme e degli strumenti di comunicazione rivolti ai/alle giovani voluto dall'Assessorato alle Politiche Giovanili della Regione.

Momento centrale dell'incontro - come sempre - i **due Laboratori**.

Per i/le giovani il confronto e le restituzioni sul palco si sono concentrate sul macro tema **SmartER** e, in particolare, sulle azioni di “Sostegno all’imprenditorialità”, “Sviluppo delle competenze digitali”, “Diritto allo studio”, “Garanzia giovani e programmi per l’occupabilità”, “Contrasto al fenomeno del NEET”, “Europa per gli Over18” e “Servizi informativi per i giovani”.

Riguardo l’altro macro tema trattato, **FairER**, a Ravenna ci si è concentrati sulle azioni “L.R. 14/2008 - Partecipazione” e “Servizio Civile”.

Il **Laboratorio dedicato agli Enti Locali**, dal tema Costruiamo la rete locale per “Giovani competenze e lavoro” si è svolto con una grande partecipazione dei rappresentanti e delle rappresentanti del territorio.

Nella suggestiva cornice di Rete Almagià, l’ultima tappa ufficiale YOUZ Carovana si è conclusa con l’animazione musicale da parte dei/delle ragazze di Il lato oscuro della costa e i **podcast PodDare**.







FOCUS OSSERVATORIO GIOVANI ER

L'ultima tappa del viaggio 2022 della Carovana YOUZ, nell'ambito del macro tema SmartER si è concentrata **Sostegno all'imprenditorialità** e, in particolare sull'azioni relative all'obiettivo di **"POTENZIARE L'ACCESSO AL CREDITO PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITÀ DI LAVORO AUTONOMO, LIBERO PROFESSIONALE E DI MICROIMPRESA"**.

In questo senso, secondo i giovani cosa può fare la Regione secondo i ragazz@ partecipanti?

- Un Corso avanzato di informatica per implementare le proprie conoscenze e vantare competenze da spendere in fase di negoziazione del contratto di lavoro.
- La scuola deve educare a tutto ciò che riguarda gli aspetti più burocratici: tasse, contratti, diritti, P.Iva e curriculum
- Modifica del contratto di tirocinio.
- Attività e alternanza scuola lavoro sono importanti ma non sufficienti.
- Fare formazione sul mondo del lavoro.

Stesso tema altro ambito, ovvero quello dello **"Sviluppo delle competenze digitali"**, in particolare in base all'attività di **"FORMAZIONE PERMANENTE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE E ALTE COMPETENZE DIGITALI"**.

In questo caso la Regione può:

- Fornire la tecnologia ai giovani per offrire benefici ma deve stare molto attenta a non causare danni. Dunque spazio per la prevenzione all'uso corretto del digitale.
- Per gli anziani è necessario invece differenziare quali competenze digitali devono acquisire, (non le stesse dei giovani).

Rispetto al tema del **"Diritto allo studio"** (macro tema SmartER), e all'azione **"SOSTENERE IL DIRITTO ALLO STUDIO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO"**, i partecipanti al Laboratorio Giovani hanno sottolineato:

- Il necessario aumento dei fondi.
- Il bisogno di alzare la soglia ISEE per il calcolo delle tasse scolastiche/universitarie.
- L'urgenza di aumentare la disponibilità di alloggi studenteschi.
- La necessità di un'App regionale per i servizi del territorio per il diritto allo studio.

Parlando di **"Garanzia Giovani e Programmi per l'occupabilità"** e dell'azione **"ATTUAZIONE DI MISURE DI POLITICA ATTIVA DEL LAVORO"** sono arrivate le proposte per:

- un'App regionale per la ricerca dei servizi regionali
- una maggiore visibilità per il programma di garanzia giovani
- una maggiore comunicazione tra ER.GO, Cpi e Università.

Circa il **"Contrasto al fenomeno dei giovani NEET"** e all'azione **"PROFILAZIONE DEI GIOVANI NEET E PROGRAMMAZIONE DI INTERVENTI SPECIFICI"**, è stato chiesto di:

- prevedere il servizio civile sotto i 18 anni
- promuovere il servizio civile YOUZ anche nella rete sociale (famiglia, amici ecc.)
- provare a raggiungere e comunicare con i NEET attraverso Ausl, centri sportivi, parrocchie, servizi sociali ecc.



FOCUS OSSERVATORIO GIOVANI ER

Parlando del tema "L'Europa per i giovani Over18" e approfondendo l'azione "OFFRIRE AI GIOVANI L'OPPORTUNITÀ DI APPROFONDIRE I TEMI CONNESSI ALLA CITTADINANZA EUROPEA E AGEVOLARE L'ACCESSO DEI GIOVANI EMILIANO ROMAGNOLI ALLE OPPORTUNITÀ DI MOBILITÀ TRANSNAZIONALE PER STUDIO/ LAVORO/TIROCINIO/VOLONTARIATO" è stato fatto l'esempio di un 19enne che va all'estero a lavorare in una fattoria.

- Grazie a questa esperienza il ragazzo ha acquisito autonomia uscendo dalla sua comfort zone con un grande spirito di adattamento e consapevolezza delle opportunità lavorative e delle competenze acquisite.
- L'esempio ha anche dato la possibilità al gruppo di lavoro di sottolineare l'importanza di fare molta più informazione e formazione sui social e nelle piazze. Supportare i servizi che gestiscono i fondi e coinvolgere attivamente i giovani.

Cambiando macro tema e concentrandosi su FairER e in particolare sulle azioni sviluppate nell'ambito di "L.R. 14/2008 - Servizi informativi per il Giovani", ovvero "IMPLEMENTARE IL CIRCUITO REGIONALE DEGLI INFORMAGIOVANI" e "FAVORIRE PROGETTI DI SVILUPPO E CONSOLIDAMENTO E/O PROMOZIONE DEL SETTORE DELLE WEB-RADIO GIOVANILI", i/le ragazzⒺ hanno elencato l'importanza di:

- Acquisire competenze tecniche e soft skills.
- Avere capacità di condivisione.
- Offrire più spazi.
- Fare rete e comunicare quali sono le reti.

Stesso macro-tema, altro ambito, ovvero "L.R. 14/2008 - Partecipazione", e diverse azioni: "AGGREGAZIONE GIOVANILE", "AZIONI DI ORIENTAMENTO E PROWORKING" e "PROTAGONISMO GIOVANILE/ YOUNGERCARD":

- Ci sono sicuramente più opportunità e possibilità di inclusione e di professionalizzazione e sviluppo di competenza relazionali e professionali.
- Comunicazione capillare sui canali più adatti ai giovani.
- Diffusione delle attività anche nei piccoli centri, non solo nei Comuni capoluogo.

Rispetto alle azioni implementate nell'ambito del "Servizio civile", "SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE (SCU)" e "SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR)" è stata sottolineata la necessità dei/delle giovani di:

- Maggiore consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità per mettersi al servizio degli altri.
- Ampliamento delle proprie prospettive lavorative.

In questo senso è stato proposto:

- Attività volte ad un maggior coinvolgimento dei giovani diminuendo il gap generazionale.
- Di aumentare i posti disponibili per accedere al servizio civile e anche la retribuzione.

LABORATORIO GIOVANI: GLI AVATAR

A Ravenna il confronto tra i/le ragazz⋄ si è concentrato sul tema "SmartER", dando un importante contributo per migliorare "Linee di indirizzo e di azione per le nuove generazioni - triennio 2022-2024". Ancora una volta, l'ultima per quest'anno, il confronto all'interno dei gruppi è stato portato avanti attraverso l'impersonificazione di AVATAR:

AVATAR DI SARA

Sara è una ragazza di 26 anni che ha deciso di lavorare come libera professionista. Rispetto all'ambito SmartER e all'azione "SOSTEGNO ALL'IMPRENDITORIALITÀ" la sua vita è migliorata perché:

- ha sviluppato maggiore autonomia in termini di spazi, tempi e modalità

L'attività tuttavia è sempre migliorabile, per arricchirla si propone:

- agevolazione statale per professionisti Under30 (ad esempio 110% - lo Stato paga una percentuale dello stipendio)

AVATAR DI IUSTIN

Iustin ha 23 anni e si è iscritto a un corso avanzato di informatica per trovare lavoro.

Attraverso le attività proposte dall'azione "SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI", in ambito SmartER, la qualità della sua vita è migliorata, infatti:

- ha ampliato le proprie conoscenze in questo campo
- può vantare diritti contrattuali in base alle sue conoscenze

Per arricchire queste attività si propone di:

- ottimizzare il rapporto, anche dal punto di vista economico, tra student⋄ ed Enti locali in modo tale che si parli di occupazione e non di sfruttamento





GLI AVATAR

AVATAR DI MEI LING

Mei Ling è una 25enne che ha appena vinto una borsa di studio. A questo proposito, in merito all'azione **"DIRITTO ALLO STUDIO"**, in ambito SmartER, la sua vita è migliorata perché:

- adesso può finalmente studiare e questo le permette di conoscere nuove persone e scoprire nuove opportunità

Alcuni spunti per un ulteriore passo avanti riguardano:

- l'aumento dei fondi dedicati
- la possibilità di fornire a tutte una borsa di studio oppure di alzare la soglia ISEE
- l'aumento degli alloggi per gli/le studenti

AVATAR DI KYLIE

Kylie ha 31 anni e dopo la laurea è alla ricerca di un tirocinio.

In ambito SmartER, rispetto all'azione **"GARANZIA GIOVANI E PROGRAMMI PER L'OCCUPABILITÀ"**, Kylie ha visto la sua vita migliorare:

- ora ha le competenze e le conoscenze per trovare un lavoro adeguato ai suoi studi
- ha raggiunto maggiore autonomia economica
- è facilitata nella ricerca del lavoro

Questa attività potrebbe essere migliorata attraverso:

- un'App regionale per la ricerca dei vari servizi
- maggiore pubblicità e visibilità
- una comunicazione più efficiente tra i vari enti: Università, Regione, ER.GO

AVATAR DI ALEX

Alex è un ragazzo di 16 anni a cui non piace studiare. Ha scoperto però una passione per le stelle. In merito all'azione **"CONTRASTO AI GIOVANI NEET"**, in ambito SmartER, la sua vita è migliorata:

- in seguito al servizio civile svolto presso il planetario è soddisfatto e stimolato
- poiché è entrato in contatto con persone che condividono i suoi stessi interessi
- perché ha conosciuto realtà lavorative nell'ambito di suo interesse

L'attività tuttavia è sempre migliorabile. Per questo si propone:

- il servizio civile YOUZ a scuola e in diversi spazi di aggregazione
- il coinvolgimento della propria rete di amici e conoscenti
- collaborazione tra istituzioni, terzo settore, gruppi informali



GLI AVATAR

AVATAR DI ANDREAS

Andreas ha 19 anni ed è andato all'estero per lavorare sei mesi in una fattoria. In ambito SmartER, e in particolare rispetto all'azione **"L'EUROPA PER I GIOVANI OVER 18"**, Andreas ha visto migliorare la sua vita perché:

- ha scoperto per la prima volta l'autonomia uscendo dalla propria comfort zone
- ha acquisito una formazione professionale e un certo spirito di adattamento
- globalmente ha raggiunto consapevolezza riguardo alle opportunità formative e lavorative che gli sono state offerte

Per arricchire queste attività viene proposto di:

- fare sempre più informazione (nelle scuole, nelle piazze, sui social)
- potenziare i servizi di mediazione con chi gestisce i fondi Erasmus
- coinvolgere i/le giovani nella partecipazione attiva

AVATAR DI JULIET E ANDREA

Juliet e Andrea sono due 24enni che hanno fondato la loro prima Web-radio.

Rispetto all'azione **"L.R. 14/2008 - SERVIZI INFORMATIVI PER I GIOVANI"**, in ambito FairER, la loro vita è cambiata sotto diversi aspetti:

- più aggregazione grazie a idee e persone riunite in uno spazio informale extra-scolastico
- acquisizione di competenze specifico-tecniche e trasversali (soft skills)
- libertà di espressione e condivisione

Per un ulteriore arricchimento viene proposto di:

- incentivare sempre di più questo tipo di attività
- fare rete tra le varie realtà
- riconoscere le competenze sviluppate

AVATAR DI CRISTIAN

Cristian è un ragazzo di 25 anni che ogni mercoledì sera segue un corso per imparare a suonare la chitarra elettrica. In ambito FairER, rispetto all'azione **"L.R. 14/2008 - PARTECIPAZIONE"**, la sua vita è migliorata perché:

- adesso ha maggiori opportunità
- ha sviluppato nuove capacità e competenze, professionali e relazionali, che prima non erano garantite
- riconosce una maggior accessibilità e inclusione per tutti

L'attività è tuttavia migliorabile, attraverso:

- informazione capillare sulle attività e comunicazione adeguata al target
- realizzazione di tali attività in tutta la Regione
- potenziamento

GLI AVATAR

AVATAR DI FRANCESCA

Francesca ha 25 anni e vorrebbe fare il servizio civile con una onlus per lo sviluppo sostenibile. A questo proposito, relativamente all'azione "SERVIZIO CIVILE", in ambito FairER, la qualità della sua vita è migliorata, infatti:

- ha sviluppato una maggior consapevolezza del ruolo che riveste nella comunità
- si è avvicinata al mondo del lavoro ampliando così le proprie prospettive lavorative
- ha avuto l'opportunità di mettersi in gioco nel contesto della sua comunità

L'attività è però migliorabile. Ecco alcune proposte:

- maggiore coinvolgimento dei giovani tramite social, scuola, università, diminuendo il gap generazionale
- promuovere un rapporto paritario intergenerazionale
- aumentare i posti disponibili



GLI AVATAR





LABORATORIO ENTI LOCALI

Anche a Ravenna, parallelamente al Laboratorio Giovani, si è svolto il Laboratorio degli Enti Locali, durante il quale i/le partecipanti sono stati concentrati sulle azioni in essere di **contrasto al fenomeno dei NEET**:

SCHEDA 1 - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA - CAMPUS DI RAVENNA

All'Università di Bologna non vengono intercettati NEET poiché la maggior parte delle persone ha già un'idea.

Le iniziative e i progetti attivi nell'organizzazione per contrastare il fenomeno NEET riguardano:

- l'orientamento in entrata tramite un percorso di conoscenza dell'università
- l'orientamento in itinere attraverso il supporto del metodo di studio
- l'orientamento in uscita, volto alla ricerca del lavoro

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)

SCHEDA 2 - UMANA

In merito alla tipologia di NEET presenti nell'organizzazione vengono riconosciuti:

- inattivi/e scoraggiati/e
- disoccupati/e di vario periodo
- disabili

Le iniziative attive all'interno dell'organizzazione per il contrasto del fenomeno NEET riguardano:

- orientamento e affiancamento nell'ambito della ricerca lavorativa e di un progetto professionale
- percorsi formativi relativi a reskilling (digitale e tecnico-professionale) e upskilling
- autoimprenditorialità
- incontro domanda - offerta, anche con tirocini extracurricolari

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo



LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 3 - IL SESTANTE ROMAGNA

Le tipologie di NEET rilevate all'interno dell'organizzazione riguardano i/le disoccupatə di breve o lungo periodo.

Le iniziative e le progettualità attivate per il contrasto dei/delle giovani NEET sono:

- corsi di formazioni professionale o tirocini

È necessario sottolineare che i NEET si propongono per queste attività non per loro scelta personale. Il problema, infatti, sono tutti quei/quelle giovani "obbligatə" a presentarsi per servizi lavoro o coloro che non vogliono uscire da questa condizione. Per loro al momento non ci sono strumenti di contrasto. Risulta fortissima la carenza di giovani interessati a formarsi e/o trovare impiego. Non è ben chiara l'origine del problema.

Per le persone che invece vogliono inserirsi nel mercato del lavoro ma non riescono spesso il problema è la soglia dei 30 anni in termini di agevolazioni fiscali per l'assunzione.

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo

SCHEDA 4 - SVILUPPO PM

In merito alle tipologie di NEET rilevate all'interno dell'organizzazione troviamo i/le disoccupatə di breve o lungo periodo, i/le diplomatə e i/le non diplomatə.

Le iniziative attivate per il contrasto al fenomeno NEET sono le seguenti:

- progetto GOL
- tirocini formativi
- corsi di formazione post diploma
- formazione permanente per disoccupati al fine di migliorare le competenze

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo



LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 5 - AGENZIA REGIONALE LAVORO, CENTRO PER IMPIEGO DI RAVENNA

I NEET presenti all'interno dell'organizzazione sono giovani disoccupat⌘ in cerca di lavoro.

Le iniziative promosse dall'organizzazione per contrastare il fenomeno NEET riguardano tutti i servizi offerti dai centri per l'impiego:

- accoglienza
- iscrizione
- orientamento
- incontro domanda - offerta
- programma garanzia giovani (con rete attiva)

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo auto-imprenditorialità e inserimento lavorativo

SCHEDA 6 - IAL EMILIA ROMAGNA, ACCADEMIA DELL'ESTETICA E DEL BENESSERE

Le tipologie di NEET incontrati all'interno dell'organizzazione sono:

- i/le ragazz⌘ dai 15 ai 18 anni di età, student⌘ inattiv⌘ e scoraggiat⌘
- i/le giovani dai 20 ai 34 anni, disoccupat⌘ di breve durata

Le attività e i progetti proposti per contrastare il fenomeno NEET sono:

- progetto GOL
- Garanzia Giovani
- contrasto alla dispersione scolastica attraverso le FP (Formazioni Professionali) e Azione Regionale

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo



LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 7 - COMUNITÀ DI STRADA

Le principali tipologie di NEET presenti all'interno dell'organizzazione sono:

- giovani dai 14 ai 25 anni che spesso si trovano in questa condizione per difficoltà psicologiche
- giovani con difficoltà emotive

Le iniziative e le progettualità attive per contrastare il fenomeno NEET sono:

- Unità di Strada Ravenna
- MyLAB - intercettazione precoce

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati
- emersione e conoscenza dei giovani e dei NEET
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)

SCHEDA 8 - COMUNE DI RAVENNA

I NEET presenti nell'organizzazione sono:

- giovani in cerca di lavoro, spesso in questa condizione a causa della dispersione scolastica
- disabili
- migranti

Le iniziative attivate per il contrasto al fenomeno NEET sono le seguenti:

- centri di aggregazione giovanile
- servizio civile RUE
- co-working
- Job days
- Informagiovani
- Unità di Strada

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- gestione e animazione di spazi per i/le giovani



LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 9 - FONDAZIONE ITS TEC / OFFICINA DEI MESTIERI

Le tipologie di NEET incontrate nell'organizzazione sono:

- inattive scoraggiate
- disoccupate di lungo periodo

Le iniziative e le progettualità per contrastare il fenomeno NEET sono:

- corsi di formazione biennali per la formazione tecnica finalizzata al lavoro
- corsi di formazione annuali con focus sulla rivalutazione culturale, finalizzati all'autoimprenditorialità

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo

SCHEDA 10 - DOCENTE EMANUELA

I NEET presenti nell'organizzazione si trovano in questa condizione a seguito dell'abbandono scolastico.

Nell'ambito dell'istituzione scolastica, iniziative e le progettualità attivate sono:

- percorsi educativi e di formazione ("peer education")
- formazione adulti
- sportello pedagogico
- sportello psicologico
- sportello didattico
- area di sostegno per gli studenti

Le iniziative e le progettualità descritte rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati

SCHEDA 11 - COWORKING CRESCO / VILLAGGIO GLOBALE

Il coworking Cresco non entra in contatto con NEET. Per Villaggio Globale, invece, le tipologie riguardano:

- giovani non disponibili
- inattive
- disoccupate

Le iniziative e le progettualità attive da Villaggio Globale a contrasto del fenomeno sono:

- corsi di alfabetizzazione digitale
- aiuto nella scrittura del CV (soprattutto per le persone straniere)
- coinvolgimento in attività di volontariato
- sportello di orientamento ai servizi per gli/le stranieri

Tali progetti rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)

LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 12 - IL LATO OSCURO DELLA COSTA APS

Le tipologie di NEET incontrate nell'organizzazione riguardano gli/le inattivi e i/le disoccupati.

Le iniziative e le progettualità per contrastare il fenomeno NEET sono:

- laboratori artistici
- incontri con artisti

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- gestione e animazione di spazi per i/le giovani

SCHEDA 13 - INFORMAGIOVANI

I NEET incontrati all'interno dell'organizzazione sono:

- neodiplomati
- neolaureati
- giovani con background migratorio
- lavoratori in cerca di nuova occupazione

Le iniziative e le progettualità attive sono:

- attività di orientamento
- rimando a servizi del territorio
- invio per esperienze internazionali
- servizio civile universale, regionale, digitale

E rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- emersione e conoscenza dei giovani e dei NEET





LABORATORIO ENTI LOCALI

SCHEDA 14 - RETE ALMAGIÀ

Le tipologie di NEET incontrate nell'organizzazione riguardano:

- inattive scoraggiate
- disoccupate di breve o lungo periodo

Per contrastare il fenomeno NEET all'interno dei percorsi formativi per giovani creative sono attivi:

- il modulo di organizzazione eventi
- il modulo tecnico audio luci dello spettacolo dal vivo
- il modulo dj producer
- il corso di progettazione di videogame
- 2 PCTO che coinvolgono tutti/e gli/le allieve delle classi III e IV del liceo artistico: l'argomento trattato è l'**architettura rigenerativa**

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno rientrano nelle aree tematiche:

- organizzazione di eventi e manifestazioni per i/le giovani
- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- gestione e animazione di spazi per i/le giovani

SCHEDA 15 - PESCARINI

Le tipologie di NEET incontrate all'interno dell'organizzazione sono:

- giovani con disabilità
- giovani disoccupate in possesso di diploma o qualifica
- giovani fragili inseriti/e in programmi di politica attiva
- giovani stranieri/e in uscita da percorsi di accoglienza

Le iniziative e le progettualità attive per il contrasto del fenomeno NEET sono le seguenti:

- sportello informativo
- percorsi orientativi nell'ambito del programma garanzia giovani
- percorsi formativi in piccolissimi gruppi col tutoraggio su tematiche professionalizzanti
- promozione di tirocini
- supporto nella ricerca attiva del lavoro e nelle prime fasi di inserimento lavorativo
- lavoro di rete con i servizi e con i CPI sulla base delle necessità dei/delle giovani

Le iniziative e le progettualità descritte per il contrasto del fenomeno NEET rientrano nelle seguenti aree tematiche di azioni:

- costruzione di reti locali e partenariati
- prevenzione della condizione di NEET (anche attraverso orientamento)
- emersione e conoscenza dei giovani e dei NEET
- recupero e ingaggio (percorsi di apprendimento e formazione, re-skilling e up-skilling)
- attivazione dei giovani e dei NEET favorendo autoimprenditorialità e inserimento lavorativo



LABORATORIO ENTI LOCALI

