



# Distretto Ceramico

28 OTTOBRE 2022

## TEMA FairER

217 STUDENTI PARTECIPANTI  
28 ENTI LOCALI PARTECIPANTI

## FOCUS

- Partecipazione dei/delle giovani per ri-pensare gli spazi e le attività/opportunità a loro dedicate

L'evento è organizzato dalla Regione Emilia-Romagna con il supporto di ART-ER in collaborazione con:

- Unione Comuni del Distretto Ceramico
- Re.search Coop.Sociale

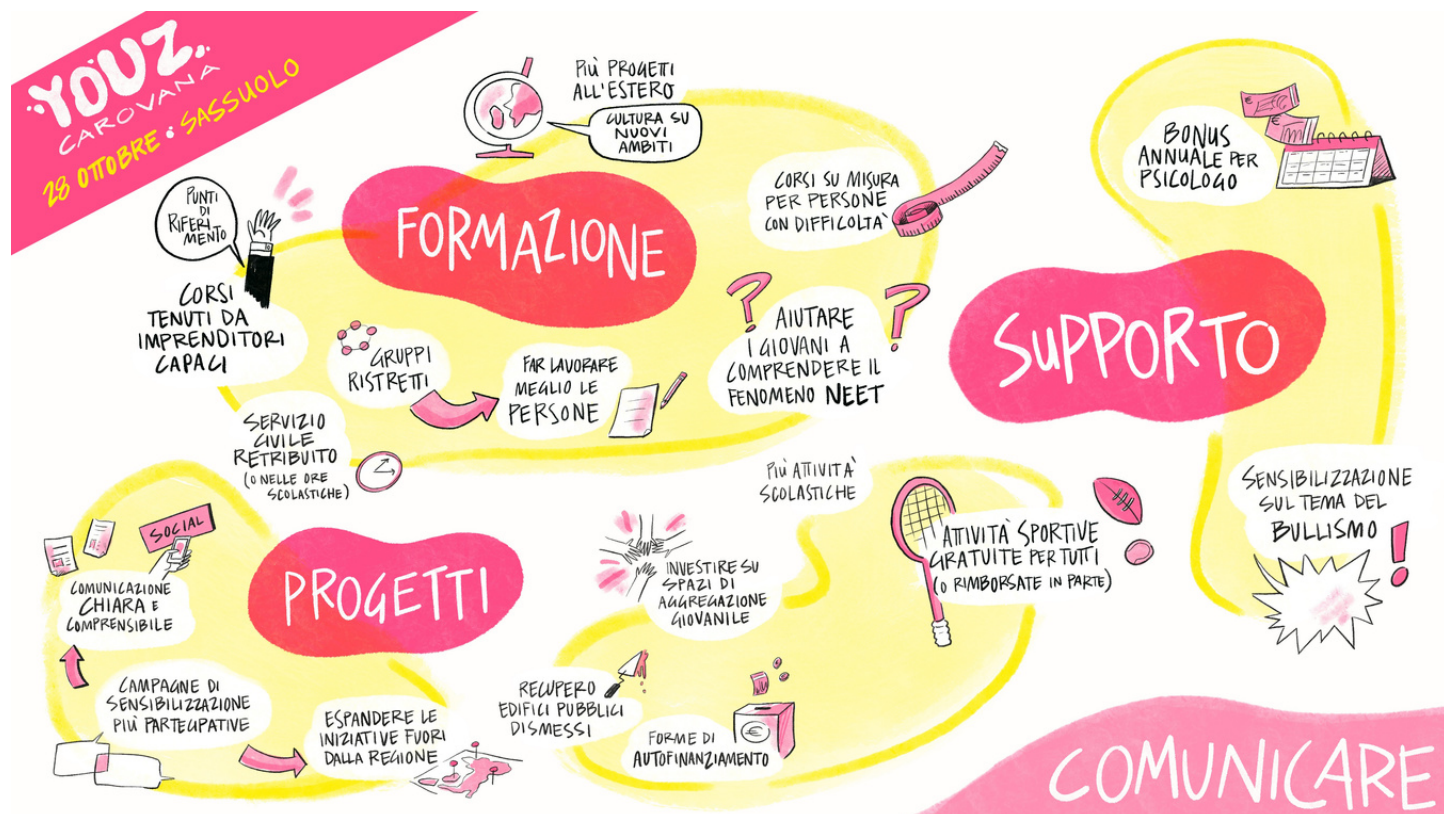
Il 28 ottobre 2022 la Carovana YOUZ si è fermata nel cuore del **Distretto Ceramico emiliano**, per una tappa molto diversa dal solito, poiché caratterizzata da una grande novità: una **sessione interamente dedicata alle scuole**.

Nell'aula magna dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Alessandro Volta" di Sassuolo, **200 studenti hanno preso parte attivamente al laboratorio partecipativo di accountability**. Come sempre protagonisti gli AVATAR, trasposizioni meta-realistiche di giovani loro coetaneæ alle prese con sfide, ambizioni e difficoltà quotidiane.

La Carovana si è poi spostata all'HUB in Villa di Formigine per il **laboratorio riservato agli enti locali** focalizzato sul tema **"Partecipazione e coinvolgimento per ri-pensare spazi e opportunità dedicate ai giovani"**.

La "nuova formula" di gestione e sviluppo della tappa si è distinta anche per il tipo di restituzioni, affidate ad ogni singolo partecipante all'incontro e non ai gruppi rappresentati di ogni ente/organizzazione/associazione presente. È così che è emersa la **necessità di modificare e migliorare la capacità di ascolto dei/delle giovani utenti** da parte di chi rappresenta le istituzioni a livello locale, **l'importanza di offrire spazi consoni a loro dedicati**, dando loro nuovi stimoli e spunti propositivi oltre che, al solito, cercare soluzioni a problematiche più o meno esistenti.

A completare la bella giornata, la presentazione del progetto **"La Macchina del Tempo"**, per raccogliere idee creative dei/delle giovani adolescenti su presente, futuro e passato.



# LABORATORIO GIOVANI

La tappa del Distretto Ceramico è stata davvero originale, sia per il target coinvolto (interamente rappresentato da giovani studente di un Istituto superiore), sia per le location in cui si sono svolti gli incontri, tra cui - appunto - una scuola.

Durante la mattinata, nell'aula magna dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Alessandro Volta", ci si è concentrati su una serie di azioni implementate in riferimento alle macro **tematiche** "FairER" e, in parte, "SmartER" e "ClosER", dando un importante contributo per migliorare "Linee di indirizzo e di azione per le nuove generazioni - triennio 2022-2024".

Immane gli AVATAR. Ecco le restituzioni dei diversi gruppi di lavoro.





# GLI AVATAR

## AVATAR DI ELISA

Elisa è una ragazza di 31 anni che sta aprendo una start up ed è in cerca di una sede. Proprio a questo proposito, grazie alle azioni adottate dalla Regione in ambito SmartER e rispetto all'azione "START-UP", il cui obiettivo è quello di attrarre e consolidare start-up innovative, Elisa ha visto migliorare la qualità della sua vita. In particolare:

- è riuscita a realizzare il sogno di avere una sua azienda, grazie ai fondi messi a disposizione delle piccole imprese

Tuttavia è possibile migliorare queste attività:

- attraverso la creazione di corsi da parte di imprenditori e imprenditrici già formati, per far sì che le piccole aziende abbiano punti di riferimento

## AVATAR DI LUCIA

Lucia è una studentessa 23enne con il desiderio di fare un'esperienza all'estero. In ambito SmartER ha preso parte all'azione "A SCUOLA D'EUROPA". L'iniziativa prevede la proposta di percorsi didattici e laboratoriali a supporto dell'attività didattica, per incoraggiare la partecipazione dei/delle giovani e renderli consapevoli delle opportunità offerte dall'appartenenza all'Unione Europea.

La sua vita è migliorata poiché:

- è riuscita a fare nuove esperienze fuori dall'Italia imparando cose nuove

Alcuni spunti per migliorare queste attività potrebbero essere:

- incentivare progetti all'estero
- promuovere meglio i servizi di Europe direct

## AVATAR DI CLAUDIO

Claudio è un 19enne che passa le giornate a fantasticare. Grazie all'azione "CONTRASTO AL FENOMENO DEI GIOVANI NEET", in ambito "SmartER", la sua vita è migliorata perché:

- ha conosciuto nuove persone e anche varie opportunità che la Regione sta offrendo agli/alle studenti

# GLI AVATAR

## AVATAR DI MEI LING

Mei Ling ha 18 anni e sta cercando di capire che percorso intraprendere dopo il liceo. Rispetto all'ambito "SmartER", ha partecipato all'azione "DIRITTI", concentrandosi in particolare sul **diritto allo studio**. Ecco come è migliorata la sua vita:

- grazie alla borsa di studio è riuscita a trovare un ottimo lavoro e a crearsi una famiglia

Questa azione potrebbe però essere ulteriormente migliorata:

- con la creazione di corsi appositi per ragazze con e senza particolari difficoltà

## AVATAR DI LINO

Lino è un ragazzo di 16 anni che dopo la pandemia ha riscontrato difficoltà a socializzare. L'azione "**BENESSERE IN ADOLESCENZA**", inserita nella macro tematica **ClosER**, che prevede attività legate all'aggiornamento e alla formazione, basate sulla conoscenza dei canali di comunicazione e dell'educazione digitale consapevole e creativa dei media tecnologici, in risposta all'obiettivo di prevenzione e trattamento del ritiro sociale, ha contribuito a migliorare notevolmente la sua vita.

Tramite la ricerca "**Noi adolescenti tra presente e futuro**", inoltre, sono stati messi in luce gli effetti e le ricadute della pandemia nella vita e nei vissuti degli/delle adolescenti, con un focus d'indagine su diverse tematiche, quali ad esempio **l'aggressività e la rabbia, la violenza subita e/o assistita** ma anche la **cura di sé e gli investimenti sul futuro**.

Dunque:

- è riuscito a farsi più amicæ, grazie anche all'aiuto degli/delle insegnanti e della scuola, che gli ha fornito gli strumenti giusti per lavorare con gli/le altre

Tuttavia questa azione è migliorabile, ad esempio:

- grazie a un bonus psicologico annuale





# GLI AVATAR

## AVATAR DI LUCA

Luca è un 25enne fidanzato con Miriam, una ragazza di cui è innamoratissimo, che ha conosciuto a un corso di formazione. Attraverso le attività previste dall'azione "CONTRASTO FENOMENO NEET", in ambito "ClosER", Luca:

- ha trovato una donna e, nel frattempo, ha studiato e realizzato il desiderio di trovare un lavoro

In merito all'arricchimento di queste attività, viene proposto di:

- aiutare i/le ragazzə a trovare la propria strada

## AVATAR DI GIOVANNI

Giovanni è un ragazzo di 17 anni che nel tempo libero si dedica alle attività sportive. Per questo, in relazione all'ambito "ClosER", ha preso parte all'azione "SPORT". In particolare si è dedicato al sostegno per la **realizzazione e promozione di progetti per il miglioramento del benessere fisico, psichico e sociale della persona** attraverso la pratica motoria e sportiva.

- Iniziando a praticare sport la sua vita è migliorata. È più felice e spensierato, conduce uno stile di vita più salutare e riesce a gestire meglio il proprio tempo

La proposta è tuttavia migliorabile, attraverso:

- attività sportive accessibili a tuttə, o almeno in piccola parte sostenute da finanziamenti pubblici

## AVATAR DI FEDERICO

Federico è un giovane ambientalista di 22 anni che desidera una città più sostenibile. Per questo, in ambito "FairER", attraverso l'azione "ATTIVITÀ DI RIGENERAZIONE URBANA", il programma che prevede il recupero di edifici pubblici dismessi per dare vita a nuovi spazi di comunità, la vita di Federico è migliorata:

- nuove attività per tuttə e cittadine

La sua proposta per migliorare prevede:

- la creazione di forme di autofinanziamento per recuperare edifici pubblici dismessi



# GLI AVATAR

## AVATAR GLI AMICI DEL BORGO

Gli amici del borgo sono sempre alla ricerca di ispirazioni per il loro tempo libero. In ambito "FairER", rispetto all'azione "L.R. 14/2008 - PARTECIPAZIONE", e - dunque - al tema dell'aggregazione e del protagonismo giovanile, la loro condizione è più gratificante poiché:

- hanno scoperto varie cose divertendosi

L'attività è tuttavia perfettibile:

- estendendo l'iniziativa all'intera Regione, curando le campagne di sensibilizzazione riguardanti l'ambiente, la cura personale e gli aspetti sociali

## AVATAR DI SARA

Sara ha 25 anni e progetta di aprire un co-working. In ambito "FairER", rispetto all'azione "L.R. 14/2008 - INVESTIMENTO SPAZI", che prevede la ristrutturazione e l'adeguamento negli spazi di aggregazione, la vita di Sara non è particolarmente migliorata, anzi, il gruppo di lavoro associato all'Avatar di Sara dichiara che è possibile arricchire questa attività attraverso:

- una comunicazione più chiara e comprensibile

## AVATAR DI MARTA

Marta è una 18enne che ha iniziato a frequentare un'associazione giovanile. Grazie l'azione "GECO 11BIS - PROGETTI PER I GIOVANI EMILIANO-ROMAGNOLI", inserita nelle Linee guida regionali in ambito "FairER", Marta si è concentrata sul contrasto ai fenomeni del disagio giovanile attraverso la promozione di percorsi di crescita, partecipazione e inclusione sociale. In questo modo la sua vita è oggi più bella sotto diversi punti di vista. In particolare per merito di:

- una maggiore comprensione dell'iniziativa
- un'opportunità di socializzazione
- una maggior integrazione degli/delle studenti
- la prevenzione di possibili dinamiche sociali equivocate

L'attività è sempre migliorabile. Per questo si propone:

- maggior informazione sui social
- investimenti su spazi di aggregazione giovanile
- incremento delle attività scolastiche relative a questi temi
- sensibilizzazione sulla tematica del bullismo

# GLI AVATAR

## AVATAR DI MARY

Mary è una ragazza di 19 anni, neodiplomata al liceo, a cui piacerebbe fare esperienza nel campo del sociale.

Rispetto all'azione **"SERVIZIO CIVILE"**, implementata in ambito **"FairER"**, la sua vita è migliorata. Ha potuto infatti contare su:

- più facilità di accesso al mondo del lavoro

Tuttavia, l'azione potrebbe migliorare attraverso:

- Servizio civile retribuito
- Creazione di spazi per ragazze (che praticano anche sport) compatibile con gli orari scolastici





# LABORATORIO ENTI LOCALI

Dopo la conclusione del Laboratorio Giovani, la seconda parte della giornata trascorsa dalla Carovana Youz nel Distretto Ceramico dell'Emilia-Romagna è stata dedicata agli Enti Locali, riuniti a Formigine all'HUB in Villa.

I saluti istituzionali son stati affidati a Marina Mingozi e alla Sindaca Maria Costi. È stato poi presentato il progetto **La Macchina del Tempo**, un'iniziativa volta a stimolare idee creative nei/nelle giovani adolescenti rispetto ad attività presenti, future e passate.

Durante la restituzione dei/delle partecipanti al Laboratorio Enti Locali è emersa la necessità che gli organismi pubblici **deleghino l'erogazione dei servizi** e la gestione di iniziative ad associazioni e organizzazioni con le competenze più specifiche legate ai singoli progetti, tramite deleghe basate su partnership forti. Al contempo è stato chiesto di provare a dare **incarichi diretti agli/alle stesse giovani** per per l'organizzazione di attività e iniziative, previa adeguata formazione.

L'analisi del lavoro svolto dalle istituzioni, sviluppata da chi le vive quotidianamente dall'interno, pone l'accento anche su altri interessanti aspetti.

Si suggerisce in primis di sviluppare l'erogazione di servizi ai/alle giovani utenti attivando una forma di **ascolto attivo**, volta a realizzare interventi mirati anche verso realtà non strutturate e informali.

In secondo luogo, si menziona la **necessità di offrire spazi aperti ai/alle giovani**, come "case degli studenti", vissute anche da una rete di professionisti del sociale in costante contatto con gli/le ospiti, come psicologhe, animatori, operativa di strada, professori e bibliotecari.

Queste strutture, sottolineano i/le partecipanti, potrebbero essere dedicate anche ad attività di **peer education**, per creare un patto di scambio e scoprire informazioni sull'Europa. Luoghi in cui i/le ragazze possano riappropriarsi degli spazi comuni e cittadini, come facevano una volta.

In questo senso viene giudicato importante che le istituzioni e gli erogatori trovino il modo di **"esserci ma non esserci"**, dando gli strumenti per realizzare progetti in autonomia (ad esempio affidando loro le chiavi degli spazi stessi, formalizzando patti di collaborazione, facendo percepire la presenza non invadente delle istituzioni).

Proprio per questo, c'è chi tra i/le presenti sostiene:

- la non necessità di programmare tutte le fasce orarie con attività specifiche, ma - al contrario - l'importanza di lasciare spazio ai/alle ragazze
- il bisogno di valorizzare ogni tipo di frequentazione degli spazi. Se si ha in mente un target, studiarlo e capirlo bene
- il peso che dà il coinvolgimento delle scuole per dare un contributo e partecipare con le nuove idee ai progetti
- di dover cambiare il linguaggio usato nei confronti dei/delle giovani, che non vogliono sempre sentirsi dire che "hanno dei disagi e dei problemi"



# LABORATORIO ENTI LOCALI

## GLI INTERVENTI

All'HUB in Villa di Formigine ogni partecipante al Laboratorio Enti Locali ha dato la sua personale restituzione al dibattito, susseguendosi in una serie di interventi sul palco.

Il primo a parlare è stato un rappresentante **CISL Emilia-Romagna**, che ha sottolineato l'importanza di **delegare l'organizzazione di iniziative a chi è già più competente su determinate attività** => Parole chiave: Delegare e collaborare (partnership).

Proprio come fa **ER.GO\_Ragazzi**: per fare vivere loro le residenze vengono infatti affidati compiti e responsabilità ai/alle singole studente. Ci sono residenze autogestite e co-progettate negli spazi in cui ogni ospite propone iniziative legate alle proprie competenze. In base a questi input Er.go istruisce gli/le studente: **formare per poi delegare**.

Secondo **Giorgia di Operativa di strada** è necessario raccogliere i bisogni intessendo relazioni che vengono costruite e alimentate, non per forza con un do ut des.

Dal **Comune di Formigine** viene fatta una fotografia dello stato attuale delle cose. Si parla di metodologia tradizionali, associazionismo, servizi pubblici, progetti partecipativi. Ad oggi si è ancora troppo ancorati alla logica di erogazione. Per questo gli enti pubblici (e privati) dovrebbero passare alla **logica di Coabitazione degli spazi**. I movimenti singoli dovrebbero, infatti, essere recepiti e accolti per dare gambe a nuovi progetti con il sostegno del Comune. **Informalità e destrutturazione vanno recepiti meglio, senza forzare i gruppi informali a costituirsi**.

**Diego Salvatori di Euphonia** (Modena) ha presentato la sua associazione, che utilizza il linguaggio della musica e dell'arte per ingaggiare i giovani. Grazie a questi strumenti si cerca di capire cosa vogliono i giovani così da offrire loro le attività più adatte. Ad esempio è molto apprezzato il **songwriting** e il **fumetto**.

Infine si è presentata al territorio la nuova **Associazione TeLa**.

# LABORATORIO ENTI LOCALI

